

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Супервізія у практиці клінічного психолога»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 Психологія / Клінічна психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної та клінічної психології
Автор ОК	Асистент кафедри загальної та клінічної психології Карпенко Юлія Валеріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знати основи загальної психології
Що буде вивчатися	Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів освіти професійної готовності до використання супервізії як обов'язкового елементу клінічної психологічної практики. Курс розкриває теоретичні засади супервізії, її функції та моделі, етичні й організаційні аспекти супервізійної роботи, особливості взаємодії «супервізор–супервізант», а також методи аналізу клінічних випадків і професійних труднощів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасні умови розвитку психологічної практики, зростання запитів на якісну та етично виважену допомогу, а також високе емоційне навантаження у роботі клінічного психолога зумовлюють потребу в системному супервізійному супроводі фахівців. Вивчення супервізії є необхідним для розуміння механізмів професійної підтримки, аналізу складних клінічних випадків, попередження професійних

	помилки і вигорання, а також для підвищення ефективності психологічної допомоги клієнтам.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Опанування принципів і моделей супервізії дозволяє майбутнім клінічним психологам професійно аналізувати власну практику, коректно інтерпретувати складні клінічні випадки, визначати межі своєї компетентності та своєчасно звертатися по супервізійну підтримку. Здобувачі освіти навчаються застосовувати супервізійні методи для підвищення якості психологічної допомоги, розвитку рефлексивних умінь, профілактики професійного вигорання, а також формування етичної відповідальності й професійної стійкості у роботі з клієнтами
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність здійснювати професійну рефлексію та аналіз власної психологічної практики, використовувати супервізійні моделі й інструменти для підвищення якості психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи, запобігати професійному вигоранню й підтримувати особистісну та професійну стійкість фахівця.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	1. Fleming, I., & Steen, L. — Supervision and Clinical Psychology: Theory, Practice and Perspectives. Routledge, 2014. 2. Hess, A. K., Hess, K. D., & Hess, T. H. — Psychotherapy Supervision: Theory, Research, and Practice. Wiley, 2017. 3. Shklariski, L., & Abrams, A. — A Contemporary Approach to Clinical Supervision: The Supervisee Perspective. Routledge, 2020.
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»